

Classeur d'activités

Chez Pom, Flore et Alexandre



Version 2018

Mise à jour : mai 2019

Sommaire

1. Présentation

- Explications
- Jeu proposé vs dirigé

2. Espaces

- Sac à jouets
- Salle patouille
- Salle psychomot
- Salle repas

3. Activités

- Bouge ton corps
- Le tunnel
- Loto, dominos et compagnie
- Caché coucou
- Craies dans la cour
- Déguisements
- Essoreuse à salade
- Grosses briques
- Kamishibai
- Parachute
- Peinture à billes
- Peinture
- Pâte à modeler
- Pâte à sel
- Sable magique
- Semoule
- Silhouettes

- Sortie
- Tente à balles

4. Recettes

- Pâte à modeler
- Pâte à sel
- Sable magique



Je suis en permanence... que puis-je proposer aux enfants ?

Ce classeur est mis en place afin que parents et pros puissent proposer des activités variées aux enfants, que tous soient au courant des jeux mis à disposition.

Merci, riche idée !

Grâce au classeur, je ne me sens pas perdu-e !!

Depuis que le classeur existe, j'expérimente plein de nouvelles choses pendant mes permanences.

Dans ce classeur vous trouverez :

- **des fiches « espace »** listant les jeux présents dans les divers espaces et ce que vous pouvez y faire
- **des fiches « activité »** avec le déroulement complet de l'activité, le matériel nécessaire, le temps à prévoir
- **des fiches « recette »** expliquant comment fabriquer pâte à sel, pâte à modeler...



Si vous expérimentez une activité qui n'est pas dans le classeur et que vous souhaitez la partager, nous vous invitons à rédiger une petite note explicative que nous nous chargerons d'ajouter aux propositions.

Vous trouverez le doc à compléter sur notre site, merci de le renvoyer à dir.reinette@pomflore.fr

Comment mener une activité avec les enfants ? Avec quel(s) objectif(s) ?

Les jeunes enfants adhèrent facilement à tout ce que nous leur proposons, sans se demander si c'est uniquement pour jouer ou s'il y a un résultat au bout. Mais pour les parents et les pros qui les accompagnent, cette question se pose. Leurs attentes ne sont pas les mêmes dans les deux cas et la liberté d'expression de l'enfant en dépend !

Dans ce qu'on appelle « **activité dirigée** », l'adulte attend de l'enfant un résultat concret, identifié clairement (par exemple, coller des gommettes dans une figure).

Dans les « **activités proposées** », c'est le plaisir de l'exploration et l'expression de son individualité qui sont au centre de nos attentes (par exemple, coller des gommettes comme on veut, on peut même faire un tas de gommettes à un seul endroit de la feuille).

Extraits du projet pédagogique :

● **Le jeu libre**

Jouer, c'est à la fois découvrir son environnement, éprouver un sentiment de maîtrise, imaginer, créer, s'exprimer et ainsi construire sa personnalité. Grâce à l'aménagement de l'espace (...), l'enfant va pouvoir créer son espace de jeux lui-même, sans que l'adulte n'intervienne : jeux d'imitation, de rôles, de construction, de manipulation... Ce sont des temps très importants, qui vont permettre à l'enfant de développer son imaginaire et sa créativité (en détournant les objets, les jeux ...), d'affirmer sa personnalité, d'expérimenter le partage et le « jouer ensemble », de construire son autonomie. (...)

L'adulte respecte le jeu de l'enfant en se plaçant en position d'observateur, assis à hauteur d'enfant ; il doit être présent si l'enfant le sollicite, sans intervenir forcément pour ne pas altérer le déroulement de son jeu.

● **Les activités dirigées (=« proposées »)**

Il est important de réfléchir à l'activité que l'on va proposer et de bien la préparer, en fonction des capacités psychomotrices des enfants, des envies de chacun (adultes et enfants) et du contexte global du groupe. (...)

En aucun cas il n'est obligatoire de mettre en place une activité, ni, pour les enfants, d'y participer. Et d'une façon générale, c'est la découverte, l'éveil et le plaisir qui priment. (...)

Ce n'est pas un résultat qui est recherché (production de « beau » par exemple), la finalité étant le processus en lui-même, à travers l'expérimentation et la dimension corporelle et sensorielle. Il n'y a donc pas lieu, pour l'adulte, de faire à la place de l'enfant mais plutôt de l'aider à faire seul. (...)

Il est important de verbaliser au groupe, avant, pendant et après l'activité, d'expliquer les consignes éventuelles, de valoriser ce que fait l'enfant comme d'accepter qu'il ne se prête pas à l'exercice ou qu'il se l'approprie à sa manière.

L'objectif pour l'enfant n'est donc pas une production/un résultat. Dans un environnement adapté, au cours d'une activité proposée, l'enfant développe beaucoup de compétences qu'on n'identifie pas forcément. Par exemple, l'activité « semoule » permet de développer la motricité fine, le langage, l'imaginaire, la socialisation... L'enfant cultive ainsi le plaisir, la découverte, l'expérimentation du monde et de soi. Ainsi il pourra conquérir, d'essai en tâtonnement, son individualité et son autonomie.

L'adulte ne doit pas craindre d'être inutile s'il n'est pas dans l'action. Son rôle est de fournir un cadre sécurisant, des règles à respecter mais aussi peu de consignes que possible. Il observe sans être intrusif, il propose l'activité sans l'imposer (un enfant peut simplement observer), il verbalise, valorise, écoute...

Le sac à jouets Pour des activités partout dans la crèche



*

Pour qui ?


Groupe d'enfants en fonction de l'activité

Descriptif

Le contenu des étagères :

- Lecture
 - o Kamishibais dès 12 mois
 - o Caisse de livres dès 12 mois
- Manipulation et jeux moteurs
 - o Pêche aux canards dès 15 mois
 - o Monsieur et Madame Patate dès 18 mois
- Jeux de construction
 - o Petit train en bois dès 15 mois
 - o Legos dès 15 mois
- Créativité
 - o Caisse d'instruments de musique (avec accompagnement constant de l'adulte) dès 15 mois
 - o Ardoises magiques dès 12 mois
- Jeux d'encastrement
 - o Abaques dès 18 mois
 - o Puzzle grand dès 18 mois
- Imitation
 - o Dinette dès 15 mois
- Divers
 - o Dominos dès 18 mois
 - o Peluches dès 12 mois
 - o Marionnettes dès 12 mois

La salle patouille Salle d'activité commune

Pour qui ?	Pour des activités en petit groupe Max 5 enfants par adulte Max 2 adultes et 8 enfants
Activité proposée	Pour patouiller, créer, dessiner...
Descriptif	
<p>Sur les étagères :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Feuilles➤ Papier crépon➤ Scotch, ciseaux, stylos, fils...➤ Ustensiles pour la peinture (pinceaux...)➤ Matériel de transvasement : semoule + accessoires	

Dans le meuble Ikéa à casiers plastiques :

- Plumes
- Laine
- Matériel de peinture
- Tabliers pour la peinture
- Ustensiles pour la pâte à modeler
- Tampons et éponges
- Nappe de protection
- Feutres, craies grasses
- Matériel pâte à sel
- Sable magique



Dans le placard blanc sous clé :



Ce placard contient une grande quantité de réserve. Son utilisation requiert l'accompagnement d'une pro, ainsi que son conseil pour une bonne gestion des stocks

- Matériel de récup : bouchons, ballons de baudruche, pâtes...
- Feutrine
- Maïzena
- Sables colorés
- Rouleaux de papier WC
- Encres
- Essoreuse à salade
- Carton et billes (peinture à billes)
- Feuilles blanches et couleurs A4
- Ciseaux enfants
- Stock de pinceaux et tampons
- Encre pour tampons
- Paillettes
- Pochettes
- Peinture à doigts
- Stock peinture
- Matériel pour le sable magique

Les espaces et ce qu'on y trouve



La salle de psychomotricité Salle d'activité commune



Pour qui ?	Pour des activités en moyen et grand groupe Max 10 enfants par adulte Max 4 adultes et 15 enfants (selon activité)
Activité proposée	Sauter, courir, danser, construire, faire de la musique, explorer sa sensorialité, se déguiser...

Descriptif

Le contenu du placard :

- Caisse de jeux pour les bébés : hochets, livres en tissu...
de 3 à 15 mois
- Bouliers
dès 12 mois
- Caisse de livres
dès 12 mois
- Caisse d'instruments de musique (avec accompagnement constant de l'adulte)
dès 15 mois
- Jeux sensoriels
 - o Caisse de tapis sensoriels
dès 8 mois
 - o Galets sensoriels
dès 12 mois
- Jeux d'imitation
 - o Garage en bois et voitures
dès 12 mois
 - o Caisses de déguisement
dès 15 mois
- Manipulation et jeux moteurs
 - o Caisse de balles
dès 5 mois
 - o Tunnel
dès 8 mois
 - o Caisse de foulards
dès 5 mois
 - o Caisse de mini-cerceaux
dès 5 mois
 - o Coques
dès 15 mois
 - o Caisse de grosses voitures
dès 8 mois
 - o Jeux à pousser/tirer
dès 15 mois
- Jeux de construction
 - o Briques
dès 15 mois
 - o Legos
dès 15 mois
 - o Clipos
dès 15 mois
 - o Kaplas
dès 18 mois
- Poste de musique et CDs (musique, histoires...)

Les espaces et ce qu'on y trouve



La salle repas
Salle d'activité commune

Pour qui ?	Pour des activités en petit et moyen groupe Max 6 enfants par adulte Max 3 adultes et 10 enfants
Activité proposée	Associer, encastrier, jouer à la dinette, assembler...
Descriptif	
Le contenu des étagères blanches	
➤ Jeux d'association	dès 2 ans
➤ Puzzles	dès 18 mois
➤ Jeux de motricité fine	dès 18 mois
➤ Dînette en bois	dès 18 mois
➤ Jeux de construction et équilibre (cubes en bois, Acrobates...)	dès 18 mois

Les bonnes idées



Motricité



Activité proposée	Bouge ton corps !
Thématique C'est quoi?	Danser, bouger en laissant libre cours à ses envies de mouvements.
Durée	Entre 15 et 30 min en fonction du groupe d'enfants
Lieu	Salle de psychomotricité
Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none">- Un lecteur CD pour mettre de la musique (<i>desserte</i>)- Des foulards (<i>placard</i>)- Des ballons de baudruche (si c'est la fête !)
Age et nombre d'enfants	10 enfants maximum. Il est préférable de proposer ce temps à des enfants de 18 mois et plus. Demander conseil à une professionnelle pour la constitution du groupe afin que le groupe soit homogène.
Déroulement	<p>La salle psychomotricité est la salle qui se prête le mieux à cette proposition d'activité.</p> <p>Préparer en amont la salle en dégageant l'espace (enlever les jeux et les mousses de psychomotricité pouvant gêner les mouvements). Allumer le poste et choisir une musique qui correspond à vos envies de rythme. Sortir la caisse de foulards et aller chercher le groupe d'enfants ! Laisser ensuite libre cours à vos envies et n'hésitez pas à danser et bouger avec les enfants !</p> <p>A vous de voir si vous voulez sortir les foulards au tout début ou en cours</p>

de jeux. Ils peuvent servir pour se déguiser ou bien pour les faire bouger au rythme de la musique et des mouvements du corps, les jeter en l'air, les faire tourner autour de soi etc.

A la fin de l'activité ne pas oublier de ranger le matériel, d'éteindre le poste et de réinstaller les mousses de motricité.

Astuces et conseils

La durée de l'activité dépend de votre ressenti. Si vous sentez que les enfants s'énervent et que l'activité vous échappe, changez de musique. Proposer une musique aux rythmes plus lents permet de revenir à un temps calme.

Motricité



Activité proposée	Le tunnel
Thématique C'est quoi?	Bouger, se mouvoir et se cacher !
Temps	Entre 20 et 30 min en fonction du groupe d'enfants et de l'installation
Lieu	Salle de psychomotricité
Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none">- Le tunnel- Des mousses de psychomotricité (déjà dans la salle de psychomot ou dans la buanderie)- De la musique (si vous en avez envie !)- De grands foulards
Age et nombre d'enfants	5 enfants maximum. Il est préférable de proposer ce temps à des enfants d'âge et/ou de capacités similaires. Demander conseil à une professionnelle pour la constitution du groupe afin que le groupe soit homogène.
Déroulement	<p>La salle psychomotricité est la salle qui se prête le mieux à cette proposition d'activité. Préparer en amont la salle en dégagant l'espace (enlever les jeux).</p> <p>Plusieurs possibilités s'offrent maintenant à vous :</p> <ul style="list-style-type: none">- Proposer le tunnel en l'incorporant à un parcours de psychomotricité, dans ce cas installer le parcours avant que les enfants arrivent.

- Proposer seulement le tunnel au milieu de la salle, dans ce cas dégager l'espace des mousses psychomotricité pouvant gêner les déplacements des enfants.

Proposer aux enfants de venir, présenter leur le tunnel et l'activité que vous avez choisie et c'est parti pour le jeu !

Pour agrémenter les passages dans le tunnel, vous pouvez aussi installer un foulard devant chaque entrée du tunnel, cela viendra rajouter un jeu de coucou-caché à la proposition.

Il est important de bien ranger tous les éléments où vous les avez trouvés. Attention en particulier aux CDs et aux mousses de motricité qui devront être empilées dans la buanderie telles un Tétris inébranlable !

Astuces et conseils

Il est préférable de vous installer près de l'entrée ou de la sortie du tunnel afin d'accompagner les enfants dans leur parcours. Lors de la présentation du tunnel, montrer le sens de circulation du tunnel aux enfants et rappelez-leur d'attendre leur tour 😊

Vous pouvez aussi jouer au coucou-caché (avec ou sans foulards), le groupe d'enfants se prête avec joie au jeu !

Les bonnes idées

Petits jeux



Activité proposée	Lotos, dominos et compagnie !
Thématique C'est quoi?	Des jeux de société
Temps	Entre 20 et 30 min en fonction du groupe d'enfants
Lieu	Dans la salle repas, la salle patouille, le hall ou encore sur les tables dans la cour
Matériel nécessaire	Les jeux de société (dans la salle repas)
Age et nombre d'enfants	4 enfants maximum. Il est préférable de proposer ce temps à des enfants d'âge et/ou de capacités similaires. Demander conseil à une professionnelle pour la constitution du groupe.
Déroulement	Préparez l'espace : choisissez les jeux et s'ils sont bien complets, préparer la table et installer le nombre de chaises correspondant aux nombres d'enfants. Vous pouvez aussi installer le premier jeu avant l'arrivée des enfants. Allez chercher le groupe d'enfant, invitez-les à s'asseoir et c'est parti pour le jeu !

A la fin de l'activité, il est très important de veiller à bien ranger les jeux sans oublier de pièce et les ranger à leur place.

Astuces et conseils

Il est préférable de vous installer dans un lieu clos type salle patouille ou salle repas. Vous pouvez aussi vous installer dans le hall mais les enfants ont plus tendance à s'éparpiller si c'est un horaire où il y a du passage. Ne pas hésiter à adapter les règles en fonction de l'âge et des capacités du groupe d'enfants que vous accompagnez.

Les bonnes idées

Découverte



Activité proposée	Caché / coucou
Thématique C'est quoi?	Découvrir le plaisir de se cacher/trouver/retrouver ou de cacher/retrouver un objet
Durée	Libre En fonction de l'organisation matérielle qu'on met en place
Lieu	Tout espace y est propice
Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none">✓ Un tissu / foulard même translucide (dans le placard de la salle psychomot)✓ Optionnel :<ul style="list-style-type: none">○ Un jouet ou doudou à cacher○ Des mousses ou des tables pour accrocher un drap
Age et nombre d'enfants	De 6/7 mois à 3 ans En petit groupe et jusqu'à 8 enfants si l'espace le permet
Déroulement	<p>Ce jeu a pour avantage de demander très peu de matériel dans sa version la plus simple.</p> <p>Avec les plus petits, on se cache ou on cache le doudou sous un foulard translucide et on laisse l'enfant retirer le tissu pour découvrir ce qu'il cache.</p>

Lorsque les enfants sont un peu plus grands, on peut :

- Utiliser des tissus opaques
- Cacher de petits objets
- Se cacher (même à plusieurs) sous un drap
- Installer un drap qui fera office de cabane / cachette (sur la structure dans la salle de psychomotricité, entre des mousses, entre des tables, voire sur une table etc)

Astuces et conseils

Le caché / coucou est un jeu fondateur pour les tout-petits, il leur permet d'expérimenter la permanence de l'objet (l'objet existe même quand je ne le vois plus). Par extension cela leur permet de se sécuriser en l'absence de papa et maman et de construire une vision du monde avec des repères stables. Le plaisir reste identique pour les plus grands, on peut le décliner de plusieurs façons (se cacher ensemble...).

Les bonnes idées

Eveil culturel



Activité proposée	Craies dans la cour
Thématique C'est quoi?	Dessin éphémère dans la grande cour de la crèche
Temps	5 à 20 minutes
Lieu	Dans la grande cour ou en sortie, dans un lieu adapté
Matériel nécessaire	Craies (dans le local vélo)
Age et nombre d'enfants	Nombre d'enfants illimités Moyens et/ou grands
Déroulement	Distribuer une craie à chaque enfant. Laisser les enfants dessiner sur le sol. Dessiner avec eux ! Impulser une œuvre d'art collective !
Astuces et conseils	Rester auprès des enfants pendant l'activité. Ne pas laisser les enfants dessiner à la craie sur le mobilier (chaises, tables, cabanes, vélos...)

Les bonnes idées

Imitation



Activité proposée	Déguisements
Thématique C'est quoi?	Jeu libre - expression corporelle
Durée	Jusqu'à 45 min
Lieu	Salle de psychomotricité, dortoir, cour
Matériel nécessaire	Caisse à costumes/chapeaux Grands tissus <i>(dans le placard de la salle de psychomotricité)</i>
Age et nombre d'enfants	A partir de 18 mois Jusqu' à 8 ou 10 enfants
Déroulement	<p>Laisser la caisse à disposition des enfants. Possibilité de faire plusieurs « tas » de déguisements dans la pièce pour éviter que tous les enfants ne se retrouvent tous sur la caisse s'ils sont un peu nombreux. Aider les enfants qui en ont besoin pour enfiler les déguisements. Proposer un miroir pour qu'ils puissent se voir.</p> <p>Il est possible de mettre de la musique pour danser en costumes. En fin de séance, aider les enfants à enlever les costumes et à les ranger dans la caisse.</p>

Activité manuelle



Activité proposée	Peinture à l'essoreuse à salade
Thématique C'est quoi?	Mettre de la peinture dans une essoreuse salade puis mélanger
Durée	10 min préparation, 10 min d'activité, 15 minutes de rangement Possibilité d'enchaîner plusieurs groupes
Lieu	Salle patouille
Matériel nécessaire	Tout en salle patouille : <ul style="list-style-type: none">✓ Tabliers (<i>meuble escalier</i>)✓ Feuilles un peu cartonnées (<i>étagères</i>)✓ Essoreuse à salade (<i>meuble fermé à clé</i>)✓ Peinture liquide (2 ou 3 couleurs) (<i>étagères</i>)
Age et nombre d'enfants	Dès 2 ans Groupe de 4 enfants maximum
Déroulement	<ul style="list-style-type: none">• sortir les feuilles et les couper en rond pour que celles-ci rentrent dans l'essoreuse à salade (avant que les enfants ne rentrent dans la salle)• installer les enfants à table et leur mettre les tabliers• expliquer l'activité, faire une démonstration<ul style="list-style-type: none">o mettre la feuille cartonnée dans l'essoreuseo mettre un filet de chaque peintureo fermer l'essoreuse et mélanger• recommencer avec chaque enfant

- l'activité terminée, faire sécher les œuvres
penser à noter le prénom de chaque enfant au dos de sa création
- nettoyer et ranger l'ensemble du matériel, la pièce, le lavabo etc

Astuces et conseils

Doser la peinture pour qu'elle coule sur la feuille, mais attention au moment du séchage : s'il y a beaucoup de peinture, faire sécher à plat de préférence.

« J'ai fait cette activité, c'est moi qui suis chargé de récupérer les œuvres et de les donner à l'équipe ou de les ranger dans le casier des enfants concernés. »

Les bonnes idées

Motricité

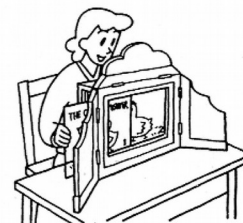
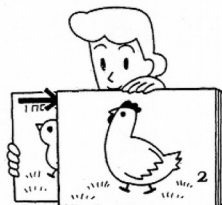
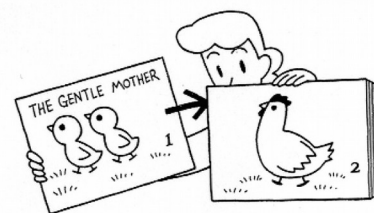
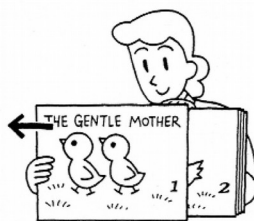


Activité proposée	Grosses briques
Thématique C'est quoi?	Tours, murs, parcours
Temps	15 à 30 minutes
Lieu	Dans la salle de psychomotricité
Matériel nécessaire	Briques (dans le placard de droite de la salle psychomotricité)
Age et nombre d'enfants	4/5 enfants Moyens, Grands
Déroulement	Déposer les briques sur les tapis de la salle de psychomotricité. Aux enfants de faire leur construction ! <u>Variantes :</u> - Mettre à disposition des charriots pour transporter des briques. - Mettre à disposition des voitures pour faire un circuit.
Astuces et conseils	Constructeurs vs. démolisseurs ! N'hésitez pas à intervenir pour éviter les drames :) Laisser les enfants qui veulent construire dans un coin de la pièce et guider les enfants qui veulent brasser de la brique sans projet précis... A la fin, d'un commun accord, les enfants pourront se réunir pour tout démolir et ranger, bien sûr !

Eveil culturel



Activité proposée	Kamishibai
Thématique C'est quoi?	« Pièce de théâtre sur papier ». Le kamishibai est un petit théâtre pour raconter des histoires
Durée	De 10 à 30 min selon l'attention des enfants
Lieu	Dortoir, salle repas, salle patouille, salle psychomot...
Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none">✓ Le kamishibai et plusieurs histoires (on le trouve dans la buanderie, dans les étagères du Sac à jouets, tout en haut : la boîte et les feuilles plastifiées pour les histoires)✓ Un endroit calme
Age et nombre d'enfants	Pas de restriction
Déroulement	<ul style="list-style-type: none">• Prendre le kamishibai, les histoires avec les fiches dans l'ordre• S'installer dans un endroit calme, au sol avec les enfants• Garder les histoires à proximité afin de ne pas se lever une fois la lecture commencée• Glissez l'histoire dans le kamishibai• Lire le dos de la dernière page, retirer ensuite la première feuille et la remettre au dos



Astuces et conseils

Le kamishibai est facile d'utilisation, n'hésitez pas à demander tout de même à une professionnelle pour votre première utilisation

Les bonnes idées

Eveil Moteur



Activité proposée	Le parachute
Thématique C'est quoi ?	Le parachute est une grande toile synthétique, très solide, avec des poignées tout autour. Il sert de support à de nombreux jeux et moments d'échanges privilégiant la coopération entre les joueurs.
Durée	De 10 min à 20 min
Lieu	Salle de psychomotricité Dortoir des Loirs chez les Reinette
Matériel nécessaire	Le parachute (placard salle psychomot) (ou étagère haute du dortoir des Loirs) Ustensiles (balles légères en plastique) pour certains jeux (placard salle psychomot) Musique (poste salle psychomot, CDs au dessus dans le range-CD) (ou poste de l'espace repas chez les Reinette)
Age et nombre d'enfants	6 à 12 enfants max (nombre de poignées du parachute)
Déroulement	Plusieurs jeux possibles avec le parachute : * la mer : (à partir de 2 ans) : Demandez à tous les enfants de prendre une poignée du parachute. Il s'agit simplement de dire aux enfants d'agiter le parachute. Commencez par des vagues toutes douces pour augmenter progressivement la force et terminer avec une véritable tempête en mer. * la crêpe (à partir de 2 ans) : Tout le monde est accroupi tenant une poignée du parachute posé à raz la

terre. Lever et lâcher ensemble le parachute qui s'envole.

*** le parapluie (à partir de 2 ans) :**

Demandez aux enfants de venir prendre une poignée. Au signal de l'adulte, les enfants lèvent le parachute à bout de bras pour former un parapluie.

*** le popcorn (à partir de 2 ans) :**

Tous les enfants prennent une poignée. Déposez des objets mous sur le parachute (balle en plastique, tissu, boules de papier chiffonné...) et inviter les enfants à brasser énergiquement le parachute pour faire voler les objets dans les airs.

*** les cheveux électriques (à partir de 2 ans et demi et deux adultes minimum) :**

Divisez le groupe en deux équipes. La première équipe s'assoit en dessous du parachute. Les autres prennent une poignée tout autour. Tirez doucement le parachute d'un côté et de l'autre pour créer un frottement sur la tête des enfants assis en dessous. Le résultat est spectaculaire.

*** le mille-pattes : (à partir de 20 mois)**

Demandez aux enfants de se déplacer à quatre pattes, un derrière l'autre, tout autour du parachute, pour faire un mille-pattes géant qui tourne en rond.

*** Autre variante :**

-à partir de 2 ans et demi : deux adultes et plusieurs grands (deux ans et demi au minimum) tiennent le parachute. Les autres enfants se promènent dans la pièce et lorsque le parachute est en haut, ils doivent courir jusqu'à l'autre côté avant que le parachute redescende et les touche.

-à partir de 18 mois : chaque enfant prend une poignée du parachute et on fait tourner ensemble le parachute au rythme de la musique.

Astuces et conseils

* Ne pas prévoir trop d'enfants et être dans un grand espace (salle de psychomotricité ou cour ou dortoir)

* Si les enfants n'adhèrent pas au jeu proposé, proposer un autre jeu.

Les bonnes idées

Activité manuelle



Activité proposée	Peinture à billes
Thématique C'est quoi?	Mettre des billes dans une boîte à chaussure puis la secouer afin de créer de l'art abstrait
Durée	10 min préparation, 10 min d'activité, 15 minutes de rangement Possibilité d'enchaîner plusieurs groupes
Lieu	Salle patouille
Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tabliers ✓ Une boîte à chaussure avec des billes à l'intérieur () ✓ Feuilles ✓ Peinture liquide (1 ou plusieurs couleurs) (tout est en salle patouille, ingrédients et matériel : voir Fiche espace)
Age et nombre d'enfants	Dès 2 ans Groupe de 4 enfants maximum
Déroulement	<p><u>Avant de commencer :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Préparer tout le matériel sur une toile cirée • Vérifier que les billes soit bien propres, si ce n'est pas le cas les rincer à l'eau <p><u>Avec les enfants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettre une feuille au fond de la boîte

	<ul style="list-style-type: none"> • Proposer aux enfants une ou plusieurs couleurs • Mettre la peinture puis les billes dans la boîte, la fermer avec l'élastique prévu à cet effet • Secouer, puis sortez la feuille, notez le nom de l'enfant et la date • Recommencer avec chaque enfant <p><u>Après le départ des enfants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'activité terminée, faire sécher les œuvres penser à noter le prénom de chaque enfant au dos de sa création • Nettoyer et ranger l'ensemble du matériel, la pièce, le lavabo etc
<p>Astuces et conseils</p>	<p>Doser la peinture pour qu'elle coule sur la feuille, mais attention au moment du séchage : s'il y a beaucoup de peinture, faire sécher à plat de préférence.</p> <p><u>« J'ai fait cette activité, c'est moi qui suis chargé de récupérer les œuvres et de les donner à l'équipe ou de les ranger dans le casier des enfants concernés. »</u></p>

Les bonnes idées

Activité manuelle



Activité proposée	Peinture
Thématique C'est quoi?	Il s'agit d'explorer sa créativité dans le plaisir. Un peu plus original que des pinceaux, nous avons à la crèche des alternatives pour intéresser les petits comme les plus grands : bouchons de champagne, tampons, cotons tiges, legos, petites voitures ou simplement les doigts
Durée	15 min préparation, 10 à 20 min d'activité, 15-20 minutes de rangement Possibilité d'enchaîner plusieurs groupes
Lieu	Salle patouille
Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none">✓ Tabliers✓ Feuilles✓ Peinture liquide (1 ou plusieurs couleurs)✓ Assiettes pour mettre la peinture (1 couleur par assiette)✓ Pinceaux ou ustensiles spécifiques✓ Scotch <p>(tout est en salle patouille, voire Fiche espace)</p>
Age et nombre d'enfants	Dès 2 ans Groupe de 4 enfants maximum (sur la même table) Possibilité de réaliser l'activité avec des bébés (1 ou 2)
Déroulement	<p><u>Avant de commencer :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Préparer tout le matériel sur une toile cirée• Scotcher les feuilles sur la table

Avec les enfants :

- Proposer aux enfants une ou plusieurs couleurs
- Montrer la peinture et l'ustensile choisi : vous pouvez discuter de son utilité dans la vie quotidienne, de sa forme, de sa couleur ...
- Laisser les enfants créer en liberté

Après le départ des enfants :

- L'activité terminée, faire sécher les œuvres
penser à noter le prénom de chaque enfant au dos de sa création
- Nettoyer et ranger l'ensemble du matériel, la pièce, le lavabo etc

Avec les bébés :

- Mettre une grande feuille au sol et la scotcher
- Mettre les bébés en couche
- Proposer une ou deux couleurs dans une seule assiette, aider les bébés à mettre leur main dedans
- Les laisser circuler sur la feuille
- Prévoir un grand temps pour un bain et pour le nettoyage

Astuces et conseils

Attention au moment du séchage : s'il y a beaucoup de peinture, faire sécher à plat de préférence.

« J'ai fait cette activité, c'est moi qui suis chargé de récupérer les œuvres et de les donner à l'équipe ou de les ranger dans le casier des enfants concernés. »

Les bonnes idées

Motricité fine



Activité proposée	Pâte à modeler
Thématique C'est quoi?	Modelage
Temps	5 à 15 minutes
Lieu	Dans la salle repas, en salle patouille, dans un dortoir, sur une table dans la cour...
Matériel nécessaire	Pâte à modeler (à demander à un membre de l'équipe) Accessoires et dinette (en salle patouille) Nappe de protection (en salle patouille)
Age et nombre d'enfants	4/5 enfants Moyens et/ou grands
Déroulemen	Installer table et chaises dans une pièce au calme. Y déposer la nappe. Introduire l'activité avec les enfants et leur proposer de choisir la couleur. Les laisser toucher, triturer, manipuler la matière. Introduire les instruments au fur et à mesure.
Astuces et conseils	Rester auprès des enfants durant l'activité. Installez-vous auprès des enfants. Manipulez également la pâte à modeler. En vous voyant faire, certains voudront vous imiter ou bien de l'aide... Inviter les enfants à ranger la pâte à modeler dans le pot, une fois qu'ils ont terminé.

Les bonnes idées



Patouille



Activité proposée	Pâte à sel
Thématique C'est quoi?	Activité patouille et modelage
Durée	10 min preparation, 10 à 30 min de jeux
Lieu	Salle patouille
Matériel nécessaire	Un verre Sel Eau tiède Farine Colorant alimentaire (facultatif) Pour la manipulation: ustensiles de pâte à modeler <i>(tout le matériel est en salle patouille, voir Fiche espace)</i>
Age et nombre d'enfants	Dès 12 mois Groupe de 5 enfants maximum
Déroulement	Fabriquez la pâte à sel avec les enfants: <ul style="list-style-type: none">o Mettre 1 verre de sel fino Mettre 1 verre d'eau tièdeo Mettre 2 verres de farineo Mettre du colorant si vous voulez rajouter de la couleur Et laissez les découvrir Faites sécher les oeuvres à l'air libre, ou reformez une boule et conservez la dans un sachet hermétique

Astuces et conseils

Ne vous inquiétez pas si les enfants mettent la pâte à sel à la bouche ; ce n'est pas toxique (bien que le goût soit discutable).
Enfin, souvenons-nous que l'objectif de l'activité n'est pas de produire un objet "réussi" ou durable, mais bien d'explorer la matière et de se faire plaisir. Chacun prend le temps de rentrer dans l'activité, ce qui peut passer par un temps d'observation plus ou moins long.

Les bonnes idées

Patouille



Activité proposée	Sable magique
Thématique C'est quoi?	Atelier patouille, découverte de texture, d'odeurs et de couleurs
Durée	15 min préparation, 25 min d'activité, 15 minutes de rangement Possibilité d'enchaîner plusieurs groupes
Lieu	Salle patouille
Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none">✓ Bacs plats pour contenir le sable (un par enfant si possible)✓ Un verre (pour mesurer)✓ Farine (1 mesure)✓ Huile d'olive (7 mesures)✓ Optionnel : colorant alimentaire, craies écrasées ou paillettes✓ Ustensiles pour la manipulation, au choix : emporte-pièces, couvercles de biberons, cuillers à soupe etc (tout est dans la salle patouille, voir Fiche espace ; s'il manque l'huile, voir avec Michaël ou une pro)
Age et nombre d'enfants	De 18 mois à 3 ans Groupe de 4 à 5 enfants
Déroulement	<p><u>Avant de commencer :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Préparer tout le matériel sur une toile cirée <p><u>Avec les enfants :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Présenter l'activité aux enfants et préparer les dosages dans le verre• Les enfants versent dans un bac et mélangent eux-mêmes : les laisser

	<p>poursuivre jusqu'à l'obtention d'une bonne texture</p> <ul style="list-style-type: none">• Répartir le sable obtenu dans les bacs individuels• Laisser les enfants jouer avec le matériau obtenu, en mettant à disposition quelques ustensiles• Enchaîner plusieurs groupes si on le souhaite• Confier les enfants à une pro afin de réaliser le nettoyage <p><u>Après le départ des enfants :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• L'activité terminée, ranger tout le matériel (nettoyer le verre et les bacs, balayer le sol...)• Mettre le sable magique dans un sac congélation (<i>tiroir sous la machine à café dans la salle du personnel</i>)
<p>Astuces et conseils</p>	<p>Bien prévoir le temps de rangement / nettoyage Attention, ce matériau colle : ne pas l'utiliser en dehors des bacs, ni au sol sur un drap</p>

Les bonnes idées



Patouille



Activité proposée	Semoule
Thématique C'est quoi?	On manipule, on transvase, on patouille
Durée	Préparation : 5 minutes Activité : 10 à 20 minutes par groupe, possibilité de faire tourner plusieurs groupes Rangement et nettoyage : 15 minutes
Lieu	Salle patouille + dortoir des Loirs chez Reinette
Matériel nécessaire	Bac à semoule et ustensiles pour manipuler (matériel en salle patouille et également dans le dortoir Reinette)
Age et nombre d'enfants	Dès que l'enfant se tient assis tout seul Max 6 enfants
Déroulement	Installer l'activité dans un espace tranquille (dortoir, salle patouille, salle repas...) : la semoule est au sol sur le drap et les ustensiles sont à portée de main Amener les enfants, enlever a minima les chaussettes (+ pantalon s'il fait chaud) Faire expérimenter les enfants le contact avec la semoule, d'abord sans ustensiles si on le souhaite

Les laisser jouer librement
La semoule est comestible mais pas très digeste
Plusieurs groupes peuvent se succéder
Instruction pour les enfants : la semoule reste sur le drap

Enlever au maximum la semoule des mains, des habits et des pieds des enfants (attention aux revers des pantalons)

Ranger les ustensiles à leur place, la semoule dans le drap, balayer et jeter la semoule tombée à l'extérieur du drap

Astuces et conseils

Cette activité captivante calme les enfants et les intéresse beaucoup. Elle travaille la stimulation sensorielle de ce matériau, la motricité fine, l'imagination et le jeu symbolique, toujours renouvelé. C'est par ailleurs un espace d'expression et d'expérimentation sur lequel l'enfant peut laisser une trace éphémère.

Le bac à sable est une activité structurante et très stimulante pour le tout-petit, à proposer dès que l'enfant se tient assis tout seul et tout au long de sa présence à la crèche.

Les bonnes idées

Créativité



Activité proposée	Silhouettes
Thématique C'est quoi?	Dessin à la craie ou au feutre
Temps	5 à 15 minutes
Lieu	Dans la cour (ou la salle patouille sur des feuilles)
Matériel nécessaire	Craies (dans le local vélo) Sol de la grande cours extérieure OU Feutres (dans les structures) Feuilles de papier (en salle patouille)
Age et nombre d'enfants	4/5 enfants Moyens et/ou grands
Déroulement	Proposer à un enfant de s'allonger au sol. Commencer par faire le contour d'un enfant, en expliquant nos gestes. On peut proposer aux plus grands de tracer le contour des plus petits, en nommant chaque partie du corps. Observer ensemble le résultat. On peut si on le souhaite colorier l'intérieur de la silhouette.
Astuces et conseils	Pour faire la même chose à l'intérieur : allonger les enfants sur une feuille au sol ou debout, avec une feuille accrochée au mur.

Les bonnes idées



Explorer le monde



Activité proposée	Sortie
Thématique C'est quoi?	<p>Il s'agit d'aller à la découverte du monde, de respirer l'air du dehors, de toucher la boue, les cailloux, l'herbe ou encore de visiter des expositions, des musées, etc.</p> <p>Deux types de sorties :</p> <ul style="list-style-type: none">• Sortie spontanée (adultes nombreux, temps clément...)• Sortie prévue à l'avance
Durée	<p>Le matin entre 8h30 et 11h (12h maxi) L'après-midi entre le lever de la sieste et 16h30 / 17h Sortie à la journée pour la Maison des Collines</p>
Lieu	<p>Parcs, Maison des Collines, marché de Noël, gare de Grenoble, musée de Grenoble, muséum d'histoire naturelle, bibliothèque Saint-Bruno, la Belle électrique, marché, Casemate, Maison des Jeux, EHPAD, spectacle...</p>
Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none">✓ Poussettes✓ Boîte à pharmacie✓ Sac pour le change✓ Tickets de tram pour les adultes <i>(local poussette)</i>✓ Eau et verres, éventuellement goûter ou pique-nique <i>(gourde dans le placard blanc sous le micro-ondes de la salle du personnel, verres plastique dans la biberonnerie, au-dessus du micro-ondes)</i>
Age et nombre d'enfants	<p>Tous les enfants peuvent sortir Le nombre d'enfants dépend du nombre d'adultes</p>

Déroulement

Avant de partir :

- Préparer :
 - o l'ardoise des enfants / adultes en sortie (*au bureau*)
 - o préparer poussettes, trousse à pharmacie, sac de change, jouets si nécessaire
(*local poussette, ballons dans le local vélo dans la grande cour*)
Nb : chaque structure a droit à 3 poussettes doubles et une poussette simple
- Prévoir : chaque adulte peut prendre 2 ou 3 enfants en sortie (parfois 4 pour les pros, sous conditions)

Top départ :

- Les enfants qui marchent tiennent la poussette
- Garder un œil sur le groupe et recompter les enfants si besoin : **en sortie, chacun est responsable et garant de la sécurité du groupe**
- Rester ensemble durant le trajet (ne pas se disperser)
- Profiter !!
- Comme à la crèche, ne pas fumer, ne pas téléphoner en sortie

Au retour :

- Ranger les poussettes et tout le matériel

Astuces et conseils

Si la sortie est spontanée, elle s'organisera au dernier moment en fonction du nombre d'adultes et d'enfants.

Pour en organiser une à l'avance :

- Valider le projet avec l'équipe
- S'inscrire en perm à un moment approprié (voir avec l'équipe)
- L'équipe prévoit un éventuel goûter / pique-nique dehors avec Mickaël
- L'équipe prévient les parents des enfants concernés (en particulier pour l'horaire de départ le matin ou le retour l'après-midi)

Les bonnes idées



Motricité



Activité proposée	Tente à balles
Thématique C'est quoi?	La tente à balles est une activité de motricité et d'imagination
Temps	Entre 15 et 30 minutes.
Lieu	Dans la salle de psychomotricité ou dans un dortoir
Matériel nécessaire	<u>La tente</u> : dans la buanderie, elle est pliée derrière les mouses. <u>Les balles</u> : dans la buanderie, dans un sac noir, à gauche des machines à laver.
Age et nombre d'enfants	4/5 enfants max. par tranche d'âge, selon leur motricité.
Déroulement	Installer la tente dans la salle de psychomotricité, ou bien dans une des structures. Y mettre les balles. Observer les enfants jouer, manipuler, imaginer.
Astuces et conseils	Pour la sécurité, l'espace autour de la tente doit être dégagé. Variantes : - activité de tri : pour un groupe de grands, on peut déposer trois paniers à l'extérieur et demander aux enfants de les remplir de balles de la même couleur. - temps calme : retirer les balles de la tente et proposer aux enfants un temps calme (lecture, écoute d'histoires, de musique)

Les recettes

Pâte à modeler maison, complètement non toxique



Matériel nécessaire

- 340g de farine blanche premier prix.
 - 250 g de sel fin premier prix
 - 25g de crème de tartre.
- (Il s'agit d'un stabilisant, essentiel à cette recette. Il paraît qu'on peut en trouver dans les pâtisseries fines - la crème de tartre entrerait dans la confection des macarons - ou même en pharmacie, on la trouve sur internet en + ou - grande quantité)
- 2 cuillères à soupe d'huile de votre choix
 - 2 mugs d'eau très chaude (on peut la faire chauffer en bouilloire en éteignant juste avant l'ébullition).
 - 3 tubes de colorant alimentaire, des trois couleurs primaires (celles de Vahiné, moins de 3 euros, au rayon pâtisserie des grandes surfaces)

Recette

Dans une grande casserole, mélangez les ingrédients secs : farine, sel, crème de tartre

Ajoutez ensuite l'huile, puis, petit à petit, en mélangeant, l'eau chaude. La consistance devient vite difficilement maniable. Vous pouvez terminer avec un batteur électrique.

Avis de parent: La première fois que j'ai fait cette recette, j'ai obtenu immédiatement, sans cuisson, la texture idéale : celle d'une pâte très épaisse qui se détache des parois de la casserole, et ressemble déjà fort à une pâte à modeler, en un peu plus collant.

La seconde fois, je n'ai pu être pas chauffé l'eau suffisamment, il a fallu que je chauffe la pâte quelques minutes en tournant (aïe mes biscotos...).

Séparez ensuite la pâte en trois boules égales (attention, c'est chaud !) que vous mettez dans des bols. C'est la meilleure partie : incorporez le colorant petit à petit en pétrissant chacune des boules tour à tour. Tout le tube doit y passer pour obtenir une jolie couleur. Profitez : c'est tiède et tout doux ! En refroidissant, la pâte va perdre peu à peu son collant.

Lorsque les trois pâtons de pâte sont froids, enfermez-les dans des sachets plastiques.

- Cette recette est garantie non toxique. Si un enfant y goûte un peu, c'est totalement inoffensif.
- Cette pâte se conserve 6 mois à condition d'être enveloppée soigneusement après usage (dans un sac congélation, par exemple).
- Enfin, cette pâte est mélangeable (bleu et rouge font inmanquablement du violet :-)).

Pâte à sel



Matériel nécessaire	Un verre Sel Eau tiède Farine Colorant alimentaire (facultatif) <i>(tous ingrédients à trouver en salle patouille, dans le meuble à tiroirs)</i>
Recette	<ul style="list-style-type: none">o Mettre 1 verre de sel fino Mettre 1 verre d'eau tièdeo Mettre 2 verres de farineo Mettre du colorant si vous voulez rajouter de la couleur

Sable magique



Matériel nécessaire	<p>Un verre Farine Huile d'olive <i>(à trouver en salle patouille)</i> Colorant alimentaire, craie de couleur écrasée, paillettes (facultatif) <i>(à demander aux équipes)</i></p>
Recette	<ul style="list-style-type: none">o 1 mesure d'huile d'oliveo 7 mesures de farineo Mélanger, en ajoutant éventuellement les éléments facultatifs o Conserver dans un sac de congélation

Professionnelle à consulter en cas de question : Chloé